ACTA N°

FECHA: Bogotá, 21 , Febrero de 2025

HORA: 7:00 - 12:00

LUGAR: Jardín Infantil C.C. Piedra Verde

TEMA: Jornada pedagogica Interacciones reciprocas afectuosas y armoniosas.

ASISTENTES:
Jardín Infantil C.C.: Profesionales en atención a la primera infancia niveles de párvulos - pre-jardín.

ORDEN DEL DÍA:

Desarrollar la agenda pedagógica del 21 de febrero de 2025 con las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de párvulos y pre-jardín, junto con las auxiliares A.P.I. de una manera lúdica, divertida y generando nuevos aprendizajes aplicados a su rol y quehacer pedagogico.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 del día 21 de febrero de 2025 se da inicio a la jornada pedagogica con la actividad de rompehielo llamada "Recuerdos que interactuan" donde por medio de un juego las profesionales pudieron expresar, experiencias personales, donde narraron situaciones importantes relacionadas a sus emociones.
Se da inicio con el "momento de conectar" donde se reproduce en el televisor el video sobre procesos de desarrollo y aprendizaje a traves de las interacciones con su entorno y con los adultos sensibles que los

Powered by CamScanner

acompañan, seguidamente las encargadas de la jornada organizan a sus compañeras en grupo para responder las preguntas que acompañan este momento donde las palabras claves fueron: acompañamiento, observación, fortalecimiento, identificar, proceso, guía. A continuación se realiza mapa de ideas donde cada profesional da su aporte.

Momento de explorar y descubrir: En estos mismos grupos de trabajo una lectura enfocada hacia las interacciones y su influencia en el desarrollo infantil donde por medio de un juego se realiza el desarrollo de las preguntas orientadoras, cada uno de los grupos responde, donde se destacan la importancia del ambiente, el contexto, estar presente en el acompañamiento de los niños-niñas en su proceso, validar sus emociones, gustos e intereses cada grupo tiene la oportunidad de crear su frase clave retomando la importancia de los principios colectivos siendo la mas significativa, "los desafíos en las interacciones no son obstáculos sino oportunidades para crecer, aprender y transformar vidas.

Momento crear y transformar: En los grupos de trabajo las organizadoras realizan un conversatorio y diálogo colectivo sobre la planificación de un momento del día donde se tiene como fin conocer las estrategias que utilizan las profesionales en atención para lograr las interacciones recíprocas, afectivas, y respetuosas, dando como resultado: Bienvenida: baile, presentación, material didáctico, demostraciones de afecto, Alimentación: Canciones frases motivacionales y ejercicios respiración, RITUALES DE HIGIENE: Dramatización, diálogo, canto, Actividad central: material didáctico estrategias literarias, asambleas, personificaciones, visitas zonas recreativas Actividad de cierre: Canciones, asambleas, y dinámicas. cada profesional con apoyo de su grupo del un

Powered by CamScanner

aporte a los momentos del día a día del niño-niña. En una discusión se responden las preguntas formuladas por el texto.

- Co-construcción de un decálogo: Para este momento todas las profesionales en un solo sentir aportan sus ideas, opiniones y experiencias para la construcción del decálogo:

1. interacción calida, afectiva y respetuosa
2. Comunicación asertiva
3. Promover seguridad emocional
4. Innovación y creatividad
5. Apoyo interdisciplinar
6. Disposición de cambio
7. Brindar tiempo de calidad
8. Promover la Corresponsabilidad
9. Fortalecer sentido de pertenencia
10. inclusión y equidad.

Momento reflexionar: Las profesionales encargadas de la jornada exponen el decálogo en un lugar visible de la unidad operativa.

Cierre simbólico: Se hace entrega de la frase "cada interacion fortalece un vínculo." donde cada profesional expresa su compromiso personal para fortaler los vinculos afectivos.

Siendo las se da por finalizada la jornada pedagógica

Powered by CamScanner

Re	Monica B	Resp de l S.	J.I.C.C.P.V	
Pv 1	Diana Cat	jicc piedra Verde	Profesional API	
Pv 2	Luz Mary Rincon	JICC piedra Verde	profesional API	
Pv 3	Yeni Rodriguez	JICC Piedra Verde	Profesional API	
5	Mayerly Tarazona V.	J.I.C.C. piedra Verde	Profesional API	Mayerly T.
6	Laura V. Carvajal	JICC Piedra verde	Profesional API	Valentina C
7	Karen Millan P	JICC P. Verde	Profesional API	
9	Nuria Rodriguez	J.I.C.C P Verde	Profesional API	
10	Julieth Andrea Castillo	JICC Piedra V	Profesional API	JuliethC
11	Deisy Gutierrez	Profesional API	JICC Piedra Verde	
	Vanessa Moyano	Profesionales API	J.I.C. Piedra Verde	Vanessa Moyano
13	Alejandra Aldana	Profesional API	Jicc Piedra Verde	AlejandraA.
14	Bibiam Castillo	Profesionales API	JICC Piedra Verde	Bibiam C
15	ANA MARIA F	PROFESIONAL API	JICC PIEDRA V.	ANAF
Pv 1	Yency Castañeda	Profesional API	Jicc Piedra Verde	Yency castañeda
2	Emilsen Chanjo	J.I.C.C Piedra Verde	Profesional API	
3	Marcela Bermejo	JICC Piedra Verde	Profesional API	
4	Aydee Almanza	Profesional API	JICC Piedra Verde	
5	Delia Duroz	Profesional API	Jicc Piedra Verde	Delia Q
6	Liliana Duarte	profesional API	JICC Piedra Verde	*Liliana D

Powered by CamScanner

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de Marzo de 2025

En constancia de lo anterior firman:

	Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
7	Amalia Molano	Profesional API	Jicc Piedra Verde	Amalia M
8	Angie Gonzalez	Profesional API	JICC Piedra Verde	
9	Sandra Urquijo	Profesional API	J.I.C.C. Piedra Verde	
10	Erika Johanna Boyaca	profesional API	J. ICC P. Verde	
11	Dilly González	Profesional API	JICC P. Verde	
12	Yemena Beltran	Profesional API	JICC P. Verde	
13	Ana Canojal	Profesional API	JICC Piedra Verde	
	Patricio Baron	Auxiliar API	Jicc piedra Verde	
	Vanessa Bonilla	Auxiliar API	JICC Piedra Verde	
	Angelica Buitrago	Auxiliar API	Jicc piedra Verde	

Anexos: registro fotográfico, firmas, evidencias.

Elaboró: Primera Mayuna / Erika Boyaca / Mayerly Tarazona / Profesionales.

Powered by CamScanner

Chelsy Aguiar A.	Profesional API	Auxiliar API	
Luna K. Calderon	Auxiliar en API	Auxiliar API	

Powered by CamScanner

Momento de Conectar ... descubrir

Momento de Conectar

Explorar y descubrir

1. ¿Qué ideas nos resultan más relevantes?

✓ Crear espacios donde el niño pueda relacionarse, desenvolverse e interactuar con el entorno logrando de esta manera una experiencia significativa promoviendo su desarrollo integral

2. ¿Cómo conectamos esto con nuestra practica diaria?

✓ A través de la creación de experiencias significativas, fomentando en los niños y niñas Autonomia, fortalecimiento de Relaciones Interpersonales y la promoción de habilidades y destrezas.

3. ¿Qué desafios enfrentamos para garantizar interacciones y experiencias que promuevan el desarrollo infantil?

✓ Falta de Compromiso de las familias en el momento de promover experiencias dentro y fuera del Jardín.

✓ Lograr identificar el limite del acompañamiento para no interrumpir la experiencia del Juego e interacción del niño y la niña.

4. ¿Cuál es el rol del Profesional de Atención a la Primera Infancia en la promoción de Interacciones y experiencias

✓ Buscar los intereses de cada uno de ellos y ellas brindando las herramientas necesarias para q' puedan tener una interacción activa para fomentar el Aprendizaje Significativo, promoviendo el Dollo Integral.

Los Desafios en las Interacciones no son obstáculos, Sino oportunidades para crecer, aprender y transformar Vidas.

Ana Carvajal
Yany Rodriguez
Ximena Beltran
Aideé Almanza
Emilce Clavijo
Lorena Clavijo.

Powered by CamScanner

Grupo 1 Momento de Conectar explorar y descubrir

1. Que ideas nos resultan mas relevantes.
2. cómo conectamos esto con nuestra Práctica diaria?
3. Que desafios se enfrentan para garantizar interacciones y experiencias que Promuevan el desarrollo infantil?
4. cual es el rol del Profesional en la Promoción de interacciones y experiencias.?

Respuestas

1. La importancia de reconocer las relaciones recíprocas a través de cuales se hagan un fortalecimiento de las diversas habilidades de los niños y las niñas.
2. El generar siempre ambientes enriquecidos Para los niños y niñas.
3. El hecho de que todos los niños y niñas van a un ritmo diferente de aprendizaje, razón Por la cual los intereses y motivaciones son diversos, por lo tanto se deben generar un sin fin de estrategias que aporten al Proceso de formación.
4. Generar apoyo, confianza, seguridad y animar validando el interes del niño o niña

La motivación, el apoyo y el ambiente, fortalecido Por el acompañamiento de la Profesional, Potencia la formación de los niños y niñas.

Integrantes

Yenci Castaneda

Bibiam Castillo

Della Quiroz

Nirta Rodriguez

Illiana Duarte

Guadalupe Fuentes.

Powered by CamScanner

Momento de Conectar
Explorar y descubrir

GRUPO N 2.

1. Què ideas nos resultan mas relevantes?
2. Cómo conectamos esto con nuestra practica diaria?
3. Què desafios enfrentamos para garantizar interacciones y experiencias que promuevan el desarrollo infantil?
4. Cuál es el rol del profesional de atención a la primera infancia en la promoción de interacciones y experiencias?

SOLUCIÓN.

1. Identificar en los niños y niñas sus intereses para asi ofrecer experiencias que generen un aprendizaje significativo.
2. Interactuando en cada momento con los niños-niñas, brindando ambientes y espacios seguros.
3. Falta de apoyo y compromiso por parte de los familias cuando se necesita que ellos se involucren en la actividad.
4. Como profesional de atención a la primera infancia tenemos el rol de servir y devolver para lograr fortalecer potencializando sus destretas y habilidades de manera integral.

"Creando and Experiencias, logrando interacciones, saberes, aprendizajes significativos atraves del juego"

- Amalia Molano
- Sandra Urquijo
- Julieth castillo
- Jenny Solano
- Diana Diaz.

Powered by CamScanner

Grupo # 4

Momento de Conectar
Explorar y descubrir

1. Que ideas nos resultan más relevantes
2. Como conectamos esto con nuestra practica diaria
3. Que desafios entrenamos para garantizar interacciones y experiencias que promuevan el desarrollo infantil
4. Cual es el rol del profesional En la promocion de interacciones y experiencias

Solucion

- Estar presentes en los procesos de acompañamiento para brindar experiencias significativas, permitiendoles ser protagonistas de la expresion de sus desarrollos de habilidades y destrezas, siendo escuchados y acogidos por la maestra.

- A traves de sus intereses diarios o cotidianos logramos conectar con cada uno de los niños y las niñas mediante las diferentes estrategias interaccion con ellos

- Cautivar la atencion e interes personal de cada uno de los niños y las niñas, buscando estrategias pedagogicas y didacticas.

- Orientar, cuidar, motivar, acompañar, acoger y Provocar ambientes enriquecidos.

UNA MAESTRA ATENTA COMPRENDE Y ORIENTA CUANDO EL NIÑO Y LA NIÑA EXPLORAN SU ENTORNO

Marcela Bermejo
Luz Mary Rincon
Angie Gonzalez
laura [illegible]

Powered by CamScanner

Bienvenida.

La profesional recibirá a los niños y niñas personificada de muñeca, el aula ambientada con música infantil, buscando así llamar la atención de los participantes. y a sus familias; brindando una acogida por medio de un saludo caluroso y afectivo; al ingresar todos los niños-niñas la profesional los invitará a disfrutar, participar e interactuar por medio de los rondas infantiles, donde podrán bailar, mover su cuerpo, cantando y expresando sus emociones y sentimientos de manera libre y espontánea logrando un ambiente de seguridad, confianta e interacciones calidos y efectivos. en su proceso de acogida.

- Julieth Castillo
- sandra orguyo
- Dolly Gonzalez
- Amalia Molano

Powered by CamScanner

Planeacion Momento de Alimentos

La profesional invitará a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para continuar al Comedor donde la profesional motivara y apoyará el consumo de los alimentos a través de canciones Frases motivadoras como: "Crecerás grande y fuerte como Papá, Mamá y tu Superheroe favorito", de igual forma se establecerá la independencia con acciones repetitivas las cuales pueden ser tomadas como acciones Autonomas de cada niño y niña.

Emilce Clavijo
Ximena Beltran
Aidée Almanza
Yeni Rodriguez
Ana Carvajal

Powered by CamScanner

Ritual de Higiene.

Canciones
Cuentos.
Juegos.
diálogo

Provocación (V) los niños-niñas escucharon el cuento llamado "paco el cocodrilo que no le queria lavar los dientes" el cual les brindara la posibilidad de comprender la importancia de cepillado de dientes, trabajando su atención, seguimiento de instrucciones, autocuidado. Seguido de esto se realizara el ritual de higiene oral donde la profesional llevara a los niños-niñas al baño, donde seguiran el proceso adecuado de cepillado de dientes. y dialogando con ellos. que es importante lavar los dientes tanto de arriba y hacia abajo eliminando bacterias, y posteriormente se lavaran las manos con agua y jabón abundante para prevenir enfermedades.

Nombres:
Angie Gantalet.
Mirta Rodriguez.
Marcela Bermejo.
Dana Cal.

Powered by CamScanner

Actividad Central. "Un dia de Arena" en la playa.

La profesional dará inicio al desarrollo de la actividad central, motivando a los niños y niñas para cantar la Canción infantil " Vamos a la playa a Crear Castillos", enseguida se darán a Conocer las normas del desarrollo de la experiencia, dentro de los Cuales estarán NO arrojar arena alos Compañeros y tener en Cuenta el Seguimiento de instrucciones.

Con los atuendos Correspondientes a un dia de playa, la profesional los invitará a pasar a la mesa de arena, donde encontraran los elementos didácticos como valdes-palas-rastrillos-y arena. Con los Cuales exploraran y disfrutaran de forma divertida, Según sus gustos e intereses.

Integrantes: Bibiam Castillo
Yency Castañeda
Delia Quiroz
Mirta Rodriguez
Liliana Duarte

Powered by CamScanner

Cierre de la actividad

Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a ponerse de pie para realizar una dinámica integradora, seguidamente Cantaremos una canción llamada "la danza de las manos" para llamar la atención y un momento de esparcimiento, felicitandolos por la actividad del día de hoy y motivandolos para el reencuentro con las familias.

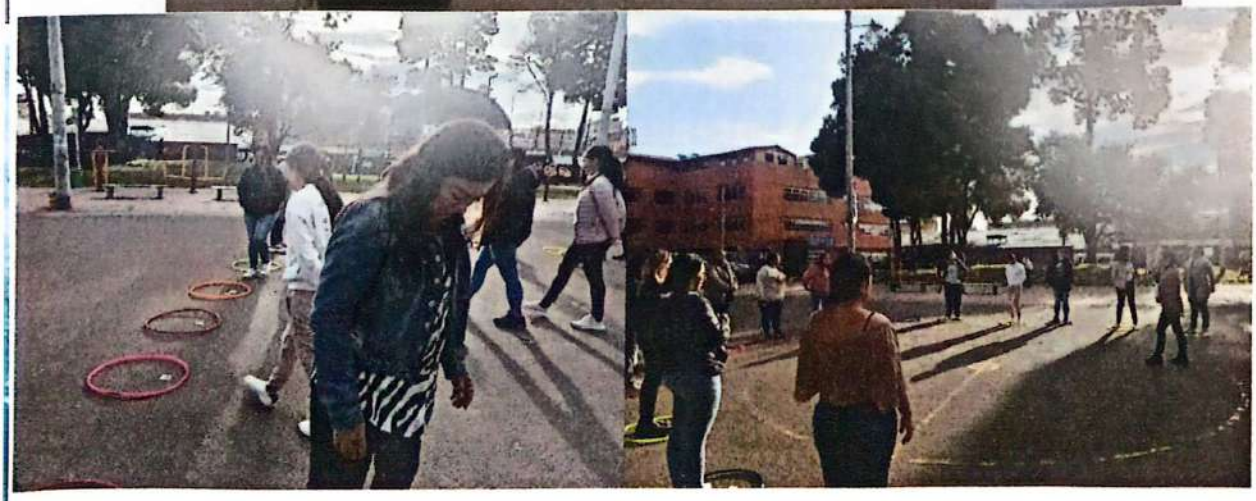
laura Cardajal
Luz Mary Rincon
Alejandra Aldana

Powered by CamScanner

ROMPE HIELO







Powered by CamScanner

Primer momento de conectar









Powered by CamScanner

Momento a reflexionar





Powered by CamScanner

Acciones pedagógicas







Powered by CamScanner

Elaboración del decálogo







Powered by CamScanner

Momento crear y transformar











Powered by CamScanner

Segundo momento













Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 2
Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/07/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 11 (Localidad) 77 (Proyecto) 4 (Código Unidad Operativa) 1248

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagógica	(interacciones recíprocas) afectivas y corporales	(interacciones Amarco)			21/07/25	25/07/25

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguna de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar). 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundada y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. AÑO O PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1057690291	1 Barrejo 2 Garcí	1 Dicra 2 Milcela	8	11	89	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489	11	71	La Resca	Cra 133 # 132d-75	
2	1	53063666	1 Almanza 2 Molina	1 Aydeé 2 Margoth	03	05	89	2	2	1	6	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489	11	71	Tintiraya	Cra 145 # 144C-72	
3	1	1101444469	1 Quiroz 2 Bassa	1 Della 2 Rosa	16	04	88	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PARCIAL		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489	11	71	San Pedro	Cra 151 Bis # 138-48	
4	1	52.340947	1 Duarte 2 Viviescas	1 Liliana 2	16	05	74	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO PARCIAL		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489	11	71	Sta Cecilia	cll 136 N-156C-11	
5	1	1019246712	1 Molano 2 Rojas	1 Amalia 2 Molano	7	9	93	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PARCIAL		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489	11	71	Tibabuyes	Cra 100a # 140A 49	
6	1	1233891854	1 Gonzalez 2 Mendoza	1 Angie 2 Jhinney	21	07	98	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489	11	71	San Pedro	Cra 144 #135-32	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO								
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL (Años aprobados)	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO/A O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	52530768	1 Urquijo 2 Bonilla	1 Sandra 2 Jazmin	31	05	80	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	10	74	Ciudad Hunza	Cll 64B #113F-82	
8	1	52747101	1 Boyacá 2 Vergara	1 Erika 2 Johanna	14	09	83	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Tabaquera	Cll 137 a # 133-45	
9	1	1030579038	1 Beltran 2 Sandoval	1 Diana 2 Ximena	3	7	90	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	08	47	Tierra Buena	Tcra 211 93D-54	
10		20750513	1 Gonzalez 2 Aguilera	1 Dolly 2 Yamile	17	8	80	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	08	46	Andes Lucia	Cll 13A #83-25	
11	1	52976500	1 Carvajal 2 Parra	1 Ana 2 Mayerly	18	8	83	2	2	1	6	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Costa Azul	Cra 102A # 135A10	
12	1	1020822341	1 Duarte 2 Erazo	1 Angie 2 Camila	20	01	97	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			6489	11	71	Lombardia	CL 140 #15 -62	
13	1	1051666053	1 Forero 2 Ortiz	1 Paula 2 Vanesa	17	03	05	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			6489	9	75	Fontibon	Cra 104 16-28	
14	1	52341386	1 Baron 2 Bautista	1 Rosa 2 Patricia	14	12	71	2	2	1	1		SI NO	SI NO			SI NO	SI NO			6489	11	71	Villa Maria	CLL 93 A1366	
15	1	52128717	1 Buitrago 2 Aleman	1 Nubia 2 Angelica	26	06	73	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			6489	9	75	Modelia Occidental	DG. 17F #139b05	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Monica Bonilla	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable:	
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/02/2025 Número Ficha: 2025 (Año) 11 (Localidad) 774 (Proyecto) 1212 (Código Unidad Operativa) 48

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagógica	Interacciones recíprocas afectivas y respetuosas	Interacciones Armonicas			21/02/2025	21/02/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Monica Bonilla	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52'358.201

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguna de las anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10: Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: 1 primer apellido, 2 segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: 1 primer nombre, 2 segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente o estuvo?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) A NIÑA O NIÑO	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52001626	1 Diaz 2 Preciado	1 Olga 2 Nano.	28	01	82	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489.	11	71	Lombardia	Calle 183-61	
2	1	39776098	1 Rincon 2 Velasquez	1 Luz 2 Mary	08	09	66	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489	11	71	Sucs Pinar	calle 139A N° 96A-71	
3	1	52806219	1 Rodriguez 2 Montañez	1 Yoni 2 Rocio	29	6	81	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489	11	71	La Conejera	Calle 132d #126d-51	
4	1	1019091488	1 Tarazona 2 Valderrama	1 Mayerly 2 Mireya	6	02	94	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489	11	28	Rincón	cr 89B #128 20	Mayerly Tarazona
5	1	1233888066	1 Carvajal 2 Padilla	1 laura 2 Valentina	12	02	97	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			6489	11	71	Lombardia	cr 108 9 #140-DE	Valentina C.
6	1	53139825	1 Millan 2 Pachon	1 Karent 2 Lizeth	25	05	85	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / S	SI / NO	SI / NO			6439	11	71	Bolivia	Cra 145 142B 59	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año								NIVEL	Actualmente estudia?	PADRE/MADRE O CUIDADOR(A) NIÑO/A O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
															TIPO	Años aprobados										
7	1	39612410	1 Rodriguez 2	1 Mirta 2 Yanneth.	10	4	76	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	10	79	Bosa Central	Dg 77B #123A-85	
8	1	20371097	1 Castillo 2 Guarero	1 Julieth 2 Andrea	9	11	83	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO PONER		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Lisboa	Calle 136 No 13.	Julieth Castillo
9	1	1014207223	1 Gutierrez 2 Bustos	1 Derly 2 Viviana	28	12	99	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO PONER		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Alrededores	CRA 114 #136C-19	
10	1	52111250	1 Mayorga 2	1 Olga 2 Patricia	14	10	81	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO PONER		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Tibabuyes	Cra. 110 #137-56	
11	1	1015404652	1 Aldana 2 Duran	1 Mayra 2 Alejandra	27	04	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PONER		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Escuela	Cll. 153 #122-20	
12	1	20370879	1 Castillo 2 Guerrero	1 Jenny 2 Bibiam.	17	04	82	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PONER		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Lisboa	calle 136 # 151-37	Bibiam C
13		33365385	1 Franky	1 Ana	01	05	81	2	2	1	5	6	SI	SI		15	SI	SI								
			2 Rivero	2 Maria									NO	NO PONER		2	NO	NO			6489	11	71	Compartir	Cll 147c # 99-80	
14			1 Castañeda	1 Yeny									SI	SI		12	SI	SI								
	1	1106364630	2 Ortiz	2 Paola	1	2	97	2	2	1	1	6	NO	NO PONER		5	NO	NO			6489	Soacha	Ciudad Verde	Ciudad Verde	Cra 32 # 13-131	Yeny Castañeda
15	1		1 Clavijo	1 Flor									SI	SI		12	SI	SI								
		52531596	2 Astroz	2 Emilsen	27	03	78	2	2	1	2	6	NO	NO PONER		5	NO	NO			6489	11	27	Bosa Occidental	Calle 131 B #150C-07	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Monica Bonilla	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable:	Firma:
Firma Servidor-a Público-a:	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo 12023000896 - 13/01/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/07/2023

Número Ficha: 2025 (Año) 11 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 12 1248

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Interaccion) Afectividad y (respeto)	(Interaccion) Armonico)			21/07/2023	21/07/2023

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de Identidad:
Monica Bonilla	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	52'358.201

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Liturgias Fy G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguna de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40. psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) DE NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1016111663	1 Bonilla 2 Caraballo	1 Michell 2 Vanessa	28	09	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 4	SI NO	SI NO			6489	7	85	Bosa Porvenir	Cl 49 SR 93 D91	
2	1	1000502799	1 Aguilar 2 Guerrero	1 Chelsy 2 Valentina	20	9	20	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		18 3	SI NO	SI NO			6489	7	71	Lombardia	DG # 151 # 145-55	
3	1	1019082860	1 Calderon 2 Osuna	1 Lina 2 Katerin	3	6	93	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 3	SI NO	SI NO			6489	11	71	San Carlos	Cll 138 Bis 132 42	
4	1	52'358.201	1 Bonilla 2 Caro	1 Monica 2 Marcela	10	4	77	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			6489	11	71	Tabora	Cra 116 # 152	
5			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
6			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
Nº Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO				NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO,NIÑA O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1								SI	SI				SI	SI								
			2	2								NO	NO Pase a L				NO	NO								
8			1	1								SI	SI				SI	SI								
			2	2								NO	NO Pase a L				NO	NO								
9			1	1								SI	SI				SI	SI								
			2	2								NO	NO Pase a L				NO	NO								
10			1	1								SI	SI				SI	SI								
			2	2								NO	NO Pase a L				NO	NO								
11			1	1								SI	SI				SI	SI								
			2	2								NO	NO Pase a L				NO	NO								
12			1	1								SI	SI				SI	SI								
			2	2								NO	NO Pase a L				NO	NO								
13			1	1								SI	SI				SI	SI								
			2	2								NO	NO Pase a L				NO	NO								
14			1	1								SI	SI				SI	SI								
			2	2								NO	NO Pase a L				NO	NO								
15			1	1								SI	SI				SI	SI								
			2	2								NO	NO Pase a L				NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Monica Bonilla	Nombre: D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable:	
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner